

**Élection partielle au Conseil d'administration de l'Institut d'Études Politiques de Lyon
18-19 avril 2024 (1^{er} tour) et 2-3 mai (éventuel 2^e tour)**



Philippe Corcuff

Né en 1960

Professeurs des universités en sciences politique

En poste à l'IEP de Lyon depuis le 1^{er} octobre 1992

« Le courage dans le désordre infini de la vie qui nous sollicite de toutes parts [...] c'est d'accepter et de comprendre cette loi de la spécialisation du travail qui est la condition de l'action utile, et cependant de ménager à son regard, à son esprit, quelques échappées vers le vaste monde et des perspectives plus étendues. Le courage, c'est d'être tout ensemble, et quel que soit le métier, un praticien et un philosophe. Le courage, c'est de comprendre sa propre vie, de la préciser, de l'approfondir, de l'établir et de la coordonner cependant à la vie générale. [...] Le courage, c'est d'accepter les conditions nouvelles que la vie fait à la science et à l'art, d'accueillir, d'explorer la complexité presque infinie des faits et des détails, et cependant d'éclairer cette réalité énorme et confuse par des idées générales ».

Jean Jaurès, « Discours à la jeunesse », lycée d'Albi, 30 juillet 1903.

PROFESSION DE FOI

Si ce mandat m'est confié par mes collègues professeurs, je souhaite défendre au sein du CA de l'IEP de Lyon, une série de valeurs et de conceptions du métier d'enseignant-chercheur, que j'ai pu défendre jusqu'à présent dans mes fonctions professionnelles et dans ma participation aux débats publics :

- un IEP qui s'efforce de contrecarrer les mécanismes de sélection sociale à son entrée
- un enseignement qui freine les tendances modernes à l'ultraspécialisation des savoirs en ouvrant des passages trans- et inter-disciplinaires et qui mette en tension connaissances précises et boussole globale
- une conception de l'enseignement qui associe la transmission de savoirs critiques et rigoureux et l'exploration de nouvelles modalités pédagogiques plus interactives avec les étudiants et plus en phase avec leurs préoccupations et avec leurs familiarités culturelles, tout en fournissant des outils de distanciation leur permettant de ne pas être happé par les évidences de l'immédiat

- un enseignement ouvert sur le monde à contre-courant des replis nationalistes
- une recherche valorisant la tension entre rigueur et originalité, qui ose sortir des sentiers battus mais avec une solidité épistémologique et méthodologique
- une recherche qui ose de coltiner l'actualité « chaude » de notre monde, en mettant en tension engagement dans le monde et distanciation
- une recherche ménageant des espaces inter- et transdisciplinaires
- une recherche ouverte aux coopérations internationales
- une vision du métier d'enseignant-chercheur, reposant sur deux pôles : l'enseignement et la recherche ; les composantes administratives étant secondaires par rapport à ces deux pôles
- un IEP jouant un rôle actif dans la ville, le département, la région et au-delà, en promouvant des débats critiques et nuancés dans la cité à l'écart des polarisations manichéennes (dont les drames du Proche-Orient sont, par exemple, l'objet aujourd'hui), en participant à la critique raisonnée des dérèglements conspirationnistes de la critique sociale et politique actifs sur Internet et sur les réseaux sociaux, et en alimentant la conscience critique citoyenne d'une vigilance argumentée contre l'ethnocentrisme de classe, le sexisme, la xénophobie, les racismes (antisémitisme, islamophobie, négrophobie, etc.), l'homophobie ou la transphobie.